

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Яровская средняя общеобразовательная школа № 30  
Тугулымского городского округа**

Рассмотрено  
на заседании ШМО гуманитарного  
цикла

Руководитель ШМО  
Ваулина Л.М. \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор МБОУ ЯСОШ № 30  
\_\_\_\_\_ В.П. Плеханова  
Приказ № \_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_, 2023 г

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Я – волонтер»**

Составитель:  
учитель: Маркова Е.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направление** курса внеурочной деятельности: социальное.

**Форма организации проведения** курса внеурочной деятельности: групповое исследование.

**Сроки реализации** курса внеурочной деятельности: 5-9 класс (1 год).

Рабочая программа кружка «Я волонтер» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально-значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

### **Цель:**

Развитие детского волонтерского движения в школе.

### **Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.

2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Правовой базой** для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и**

### **объем учебного времени**

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 12-16 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 5-9 классы - 35 учебных недель. Продолжительность занятия – 40 минут.

### **Формы реализации**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

### **Методы обучения**

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Я волонтер – я помощник». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой;
- КТД.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* освоения программы «Я волонтер – я помощник» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

**Критерии оценки волонёрской деятельности учащихся:**

- активность участия;
- умение планировать работу волонёров;
- самостоятельность.

**В результате реализации данной программы** планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

**Обучающиеся будут знать:**

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

**Обучающиеся будут уметь:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;

- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### ***Раздел 1. Мы – волонтеры!-***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

### ***Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по четырем направлениям***

- 1. «Новосибирск – мой дом!»**
- 2. «В кругу друзей»**
- 3. «Доброта, забота, милосердие»**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

### ***Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ***

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агит отряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**5 – 9 класс**

№	Тема учебного занятия	Всего часов
<b>1</b>	<b>Мы – волонтеры! - 5 часов</b>	
1.1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1
1.3	Права и обязанности волонтера	1
1.4	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	1
1.5	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	1
<b>2.</b>	<b>Доброта, забота, милосердие - 14 часов</b>	
2.1	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	1
2.2	Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека	1
2.3	Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны	1
2.4	Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов	1
2.5	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	1
2.6	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	1
2.7	Проведение акции «Самая чистая школьная площадка»	1
2.8	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1
2.9	Акция «Вахта памяти».	1
2.10	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1
2.11	Изготовление подарков к Дню инвалида.	1
2.12	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1
2.13	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	1
2.14	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1
<b>3.</b>	<b>Мы – за здоровый образ жизни! – 3 часа</b>	
3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1
3.2	Проведение Недели Здоровья в школе	1
3.3	8 февраля – День зимних видов спорта	1
<b>4.</b>	<b>Доброта, забота, милосердие – 7 часов</b>	
4.1	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1
4.2	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1
4.3	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1
4.4	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта	1
4.5	Поздравление педагогов с Днём 8 Марта	1
4.6	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1
4.7	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1
<b>5.</b>	<b>Мой дом! – 4 часа</b>	
5.1	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1
5.2	Трудовой десант	1
5.3	Участие к акции «Ветеран живёт рядом».	1
5.4	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	1
<b>6.</b>	<b>В кругу друзей – 1 час</b>	
6.1	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1
<b>Итого: 34 часов</b>		

